

РАССМОТРЕНО

на заседании

научно-методического совета

Протокол № 1 от «21» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф. Акимкина

Приказ № 142-ОД от «28» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социального направления

элективному курсу «Ручное и машинное вязание»

для 5-9 классов

Государственного общеобразовательного казённого

учреждения Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем технологии

Гавриловой Светланой Викторовной,

высшая квалификационная категория.

1. Пояснительная записка.

Программа элективного курса по обучению ручному и машинному вязанию предусматривает подготовку обучающихся специальной (коррекционной) школы к самостоятельному выполнению индивидуальных заказов по изготовлению трикотажных изделия. Такая подготовка расширит возможности обучающихся в самостоятельной трудовой деятельности.

На занятиях элективного курса ручного вязания осуществляется коррекционно-воспитательная работа. В процессе обучения у детей развивается восприятие, пространственное мышление, тренируется память. Занятия вязанием способствуют и физическому развитию детей, совершенствуют мелкую моторику движений, повышают работоспособность. Важную роль в обучении играет эстетическое воспитание, ученицы получают возможность самовыражения, что благоприятно сказывается на развитии личности.

Основными задачами элективного курса являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы элективного курса;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направление и цель внеурочной деятельности

Художественно-эстетическая творческая деятельность. "Рукотворный мир". Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Ручное и машинное вязание»); выставки творческих работ.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Элективный курс «Ручное и машинное вязание» относится к социальному направлению внеурочной деятельности. Программа рассчитана в 5-9 классах на 1 час обучения в неделю, 34 часа – в год.

Класс	К-во часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Часов в год
5 класс	1	8	8	10	8	34
6 класс	1	8	8	10	8	34
7 класс	1	8	8	10	8	34
8 класс	1	8	8	10	8	34
9 класс	1	8	8	10	8	34

3. Планируемые результаты освоения программы

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, предметных образовательных результатов, базовых учебных действий.

Личностные результаты:

- способность применять адекватные способы поведения в различных ситуациях;
- способность оказывать взаимопомощь, за помощью;
- способность адекватно оценивать свои возможности;
- способность контролировать и планировать собственную деятельность.

Базовые учебные действия, формируемые на элективном курсе «Ручное и машинное вязание».

Личностные учебные действия:

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные трудовые операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Предметные результаты освоения программы представлены с учетом специфики содержания предметной области, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся.

- Применять знание технологии безопасной работы в мастерской.

- Применять знания о названиях изучаемых видов вязок, читать описание и простейшие схемы рисунков.

- Применять технику выполнения основных приемов вязания на спицах, на вязальной машине.

Система оценки планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов в рамках курса осуществляется в соответствии с системой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения.

Самыми эффективными формами по отслеживанию результатов освоения программы являются: участие детей в конкурсах мастерства, творческих выставках разного уровня.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Занятия не предусматривает отметочную оценку успешности обучающегося. Предусматривается накопительная система оценивания, по конечным результатам выполненных работ. Оцениваются правильность выполнения технологических операций изготовления изделий и качество изделия по конечному результату. Для оценки эффективности предлагается использовать карту достижений, в которую вносятся индивидуальные результаты обучающихся.

В течение года заполняется лист индивидуальных достижений ученика. Анализ этих листов позволяет определить уровень сформированности БУД. Обучающимся со средним уровнем педагог должен помочь к концу года достичь более высоких результатов. Обучающимся с низким уровнем формирования БУД педагог должен постоянно активизировать, поддерживать их интерес в этом виде деятельности.

2. Содержание программы

Общее содержание по разделам

Раздел 1. Правила техники безопасности. Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 2. Материаловедение. Виды и свойства пряжи. Краткие сведения о производстве пряжи.

Краткие сведения о профессиях прядильного производства.

Раздел 3. Машиноведение. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной.

Раздел 4. Основные приемы вязания на спицах. *Технические сведения.* Виды спиц: алюминиевые, стальные, пластмассовые, деревянные, круговые. Правила безопасной работы со спицами. Устройство для перемотки пряжи. Основные виды пряжи для вязания спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая, изнаночная петли. Закрытие петель «косичкой». Кромочные петли. Образование цепочкообразного края. Раппорт рисунка. Условные обозначения. Изображение схемы рисунков. Названия вязок.

Практические работы. Выполнение наборного ряда, вязание лицевыми и изнаночными петлями. Вязание образцов платочной, чулочной вязками, резиночной 1x1, 2x2. Закрытие петель образцов «косичкой».

Раздел 5. Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N.

Раздел 6. Изготовление изделий Технологическая последовательность вязания изделия на спицах и на вязальной машине «Силвер» SRP60N.

Раздел 7. Итоговое занятие. Демонстрация моделей.

Примерное распределение содержания по классам

5 класс

Раздел 1. Правила техники безопасности. Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 2. Материаловедение. Виды и свойства пряжи. Краткие сведения о производстве пряжи. Краткие сведения о профессиях прядильного производства.

Раздел 3. Машиноведение. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной.

Раздел 4. Основные приемы вязания на спицах. Виды спиц: алюминиевые, стальные, пластмассовые, деревянные, круговые. Правила безопасной работы со спицами. Устройство для перемотки пряжи. Основные виды пряжи для вязания спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая петля. Кромочные петли. Вязание контрольного образца.

Раздел 5. Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N. Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца.

Раздел 6. Изготовление изделий. Вязание полосы для волос платочной вязкой. Изделие, выполненное машинной вязкой (полоска для волос).

6 класс

Раздел 1. Правила техники безопасности. Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 2. Машиноведение. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной.

Раздел 4. Основные приемы вязания на спицах. Правила безопасной работы со спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая, изнаночная петля. Кромочные петли. Раппорт рисунка. Условные обозначения. Изображение схемы рисунков. Названия вязок. Вязание контрольного образца.

Раздел 5. Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N. Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца.

Раздел 6. Изготовление изделий. Изделия, связанные резинкой. Технические сведения. Шарфы мужские, женские, детские. Размеры шарфов. Расход пряжи. Вязки для шарфов. Расчет количества петель на ширину шарфа. Плотность вязания. Контрольный образец. Чередование нитей отделочных цветов, заделка края при смене рабочей нити. Отделочный материал. Разрезные кисточки, бахрома, большая кисть, помпон. Практические работы. Выполнение шарфа. Изготовление отделок. Упражнения. Выполнение масштабной проработки шарфика с выполнением расчета количества петель. Украшение проработки шарфика отделочным материалом по выбору. Изделие, выполненное машинной вязкой (шарф).

7 класс

Раздел 1. Правила техники безопасности. Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 2. Машиноведение. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной.

Раздел 4. Основные приемы вязания на спицах. Правила безопасной работы со спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая, изнаночная петля. Кромочные петли. Раппорт рисунка. Условие его вязания. Кромочные петли. Правила чтения рисунков. Использование узоров в изделиях. Значение выражений: «как смотрит вязка», «по рисунку».

Раздел 5. Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N. Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца.

Раздел 6. Изготовление изделий. Образцы узоров «путанка», «корзиночка», «кубики». Косметичка. Сумка. Изделие, выполненное машинной вязкой (однодетальное изделие по выбору обучающихся).

8 класс

Раздел 1. Правила техники безопасности. Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 2. Машиноведение. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной.

Раздел 4. Основные приемы вязания на спицах. Технические сведения. Способы убавок петель. Применение убавок и прибавок в изделиях. Убавки петель с наклоном «косички» вправо, влево. Способы выполнения. Размеры и направление вязания. Косынка с выполнением убавления с двух сторон, с одной стороны. Практические работы. Расчет убавок петель по наклонным линиями. Обвязка косынки по периметру крючком. Упражнения. Единичные убавки петель. Выполнение масштабной проработки косынки или прихватки.

Раздел 5. Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N. Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца.

Раздел 6. Изготовление изделий. Косынка. Прихватка. Топик. Изделие, выполненное машинной вязкой (двухдетальное изделие по выбору обучающихся).

9 класс

Раздел 1. Правила техники безопасности. Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места. Инструменты и принадлежности для работы. Правила техники безопасности. Организационные вопросы.

Раздел 2. Машиноведение. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной.

Раздел 4. Основные приемы вязания на спицах. Круговое вязание на пяти спицах. Технические сведения. Правила кругового вязания. Нумерация спиц. Узоры, используемые при вязании по кругу. Виды работ. Набор петель, распределение их на четыре спицы, объединение вязания в круг. Вязание чулочной вязкой и резинкой. Виды пряжи, применяемые для вязания варежек. Расход пряжи на мужские, женские, детские варежки. Узоры, используемые для вязания варежек. Разрез для большого пальца, его величина, местоположение на правой и левой варежках, два способа его выполнения (с бросовой нитью и с помощью воздушных петель). Два способа выполнения спуска варежки. Практические работы. Вязание контрольного образца, расчет количества петель для начала вязания. Вязание резинки до линии запястья, вязание от запястья до большого пальца, вязание от большого пальца до конца мизинца, выполнение спуска варежки, закрепление рабочей нити, вязание большого пальца. Вязание парной варежки. Влажно-тепловая обработка изделия.

Раздел 5. Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N. Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца.

Раздел 6. Изготовление изделий. Варежки. Изделие, выполненное машинной вязкой (многодетальное изделие по выбору обучающихся).

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
	I четверть		8
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места.	1
2	Материаловедение.	Виды и свойства пряжи. Краткие сведения о производстве пряжи. Краткие сведения о профессиях прядильного производства. Анализ раздаточных материалов.	1
3 4	Основные приемы вязания на спицах.	Виды спиц: алюминиевые, стальные, пластмассовые, деревянные, круговые. Правила безопасной работы со спицами. Устройство для перемотки пряжи. Основные виды пряжи для вязания спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая петля. Кромочные петли. Вязание контрольного образца.	2

5. 6. 7. 8.	Вязание контрольных образцов на основе лицевой петли.	Слушание учителя. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли. Работа по технологической карте.	4
2 четверть			8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Вязание полоски для волос платочной вязкой. Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по технологической карте. Самостоятельная деятельность обучающихся по выполнению изделия.	7
3 четверть			10 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2 3	Машиноведение.	Слушание учителя. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной. Работа по технологической карте.	2
4- 10	Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N.	Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	7
4 четверть			8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Изделие, выполненное машинной вязкой (полоска для волос). Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по технологической карте. Самостоятельная деятельность обучающихся по выполнению изделия.	7

6 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
I четверть			8
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися.	1

		Оборудование кабинета, организация рабочего места.	
2	Материаловедение.	Слушание учителя. Виды и свойства пряжи. Краткие сведения о производстве пряжи. Краткие сведения о профессиях прядильного производства. Анализ раздаточных материалов.	1
3 4	Основные приемы вязания на спицах.	Слушание учителя. Правила безопасной работы со спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая, изнаночная петля. Кромочные петли. Раппорт рисунка. Условные обозначения. Изображение схемы рисунков. Названия вязок. Вязание контрольного образца. Работа по технологической карте.	2
5. 6. 7. 8.	Вязание контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли.	Слушание учителя. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли. Работа по технологической карте.	4
	2 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Изделия, связанные резинкой. Технические сведения. Шарфы мужские, женские, детские. Размеры шарфов. Расход пряжи. Вязки для шарфов. Расчет количеств петель на ширину шарфа. Плотность вязания. Контрольный образец. Чередование нитей отделочных цветов, заделка края при смене рабочей нити. Отделочный материал. Разрезные кисточки, бахрома, большая кисть, помпон. Практические работы. Выполнение шарфа. Изготовление отделок. Упражнения. Выполнение масштабной проработки шарфика с выполнением расчета количества петель. Украшение проработки шарфика отделочным материалом по выбору. Работа по технологической карте.	7
	3 четверть		10 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2 3	Машиноведение.	Слушание учителя. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной. Работа по технологической карте.	2
4- 10	Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N.	Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине.	7

		Вязание контрольного образца. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	
	4 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Изделие, выполненное машинной вязкой (шарф). Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по технологической карте. Самостоятельная деятельность обучающихся по выполнению изделия.	7

7 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
	I четверть		8
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места.	1
2	Материаловедение.	Слушание учителя. Свойство пряжи. Подготовка материала для практических работ. Анализ раздаточных материалов.	1
3 4	Основные приемы вязания на спицах.	Слушание учителя. Правила безопасной работы со спицами. Правила набора петель на спицы. Лицевая, изнаночная петля. Кромочные петли. Раппорт рисунка. Условие его вязания. Кромочные петли. Правила чтения рисунков. Использование узоров в изделиях. Значение выражений: «как смотрит вязка», «по рисунку». Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	2
5. 6. 7. 8.	Вязание контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли.	Слушание учителя. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли.	4
	2 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Образцы узоров «путанка», «корзиночка», «кубики». Косметичка. Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по технике безопасности. Анализ таблиц. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	7
	3 четверть		10 ч.

1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2 3	Машиноведение.	Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной. Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	2
4- 10	Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N.	Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца. Работа по технологическим карта, рабочей тетради.	7
	4 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Сумка. Изделие, выполненное машинной вязкой (однодетальное изделие по выбору обучающихся). Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по технологической карте. Самостоятельная деятельность обучающихся по выполнению изделия. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	7

8 класс

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол- во час
	I четверть		8
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места.	1
2	Материаловедение.	Слушание учителя. Свойство пряжи. Подготовка материала для практических работ. Анализ раздаточных материалов.	1
3 4	Основные приемы вязания на спицах.	Слушание учителя. Способы убавок петель. Применение убавок и прибавок в изделиях. Убавки петель с наклоном «косички» вправо, влево. Способы выполнения. Размеры и направление вязания. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	2
5. 6. 7.	Вязание контрольных образцов на основе	Прихватка. Слушание учителя. Самостоятельная работа обучающихся по выполнению	4

8.	лицевой и изнаночной петли.	контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли.	
	2 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Косынка. Косынка с выполнением убавления с двух сторон, с одной стороны. Практические работы. Расчет убавок петель по наклонным линиями. Обвязка косынки по периметру крючком. Упражнения. Единичные убавки петель. Выполнение масштабной проработки косынки или прихватки. Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	7
	3 четверть		10 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2	Машиноведение.	Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной. Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
3-10	Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N.	Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца. Топик. Изделие, выполненное машинной вязкой (двухдетальное изделие по выбору обучающихся (первая деталь). Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	8
	4 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Топик. Изделие, выполненное машинной вязкой (вторая деталь, сборка и оформление изделия). Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по технологической карте. Самостоятельная деятельность обучающихся по выполнению изделия. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	7

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности	Кол-во час
	1 четверть		8
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Задачи работы курса. План работы. Знакомство с изделиями, выполненными обучающимися. Оборудование кабинета, организация рабочего места.	1
2	Материаловедение.	Слушание учителя. Свойство пряжи. Подготовка материала для практических работ. Анализ раздаточных материалов.	1
3 4	Основные приемы вязания на спицах.	Слушание учителя. Круговое вязание на пяти спицах. Правила кругового вязания. Нумерация спиц. Узоры, используемые при вязании по кругу. Виды работ. Набор петель, распределение их на четыре спицы, объединение вязания в круг. Вязание чулочной вязкой и резинкой. Виды пряжи, применяемые для вязания варежек. Расход пряж на мужские, женские, детские варежки. Узоры, используемые для вязания варежек. Разрез для большого пальца, его величина, местоположение на правой и левой варежках, два способа его выполнения (с бросовой нитью и с помощью воздушных петель). Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	2
5. 6. 7. 8.	Вязание контрольных образцов на основе лицевой и изнаночной петли.	Вязание контрольного образца, расчет количества петель для начала вязания. Вязание резинки до линии запястья, вязание от запястья до большого пальца, вязание от большого пальца до конца мизинца, выполнение спуска варежки, закрепление рабочей нити, вязание большого пальца.	4
	2 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Вязание парной варежки. Влажно-тепловая обработка изделия. Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	7
	3 четверть		10 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2	Машиноведение.	Слушание учителя. Вязальная машина и принадлежности. Устройство вязальной машины «Силвер» SRP60N. Подготовка вязальной машины к работе. Правила начала и окончания работы на вязальной машине. Уход за вязальной машиной. Работа по технологическим картам, рабочей	1

		тетради.	
3-10	Основные приемы вязания на вязальной машине «Силвер» SRP60N.	Слушание учителя. Содержание основных работ по подготовке к работе и обслуживанию вязальных машин. Подготовка пряжи к работе. Расчет петель и плотность вязания. Работа на вязальной машине. Вязание контрольного образца Работа по технологическим картам, рабочей тетради.	8
	4 четверть		8 ч.
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по инструкциям по техники безопасности. Анализ таблиц.	1
2-8	Изготовление изделий.	Изделие, выполненное машинной вязкой (многодетальное изделие по выбору обучающихся). Слушание учителя. Организация рабочего места. Работа по технологической карте. Самостоятельная деятельность обучающихся по выполнению изделия.	7

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Методическое и дидактическое обеспечение:

1. А. М. Щербакова Трудовое обучение в специальных(коррекционных) школах VIII вида. Москва 2001.
2. А.Г. Галле., Кочетова Л.Л. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. М., АРКТИ, 2009.
3. Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. Краснодар 2005.
4. Коверьянова Светлана. Вязание на спицах. Москва 2002.
5. Э.А. Фомичева. Начинаем вязать спицами и крючком – М., Просвещение, 1992.
6. Л.М. Слюнкина. Вязание для всех. М П «Саржайлау», 1992.
7. А.Я. Мульги. Рукоделие в школе. М., Просвещение, 1974.
8. А.К. Краузе. Вязание. Ташкент – 1992.

Технические средства обучения

-Классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- Сайт для учителей «Копилка уроков» (<http://kopilkaurokov.ru/>);
- Социальная сеть взаимовыручки для учителей «Инфоурок» (<http://infourok.ru/>);
- Интернет-портал для учеников и учителей «Про школу.ру» (<http://prosholu.ru/>);
- Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» (<http://nsportal.ru/>).

Демонстрационные пособия

- Плакаты, соответствующие содержанию обучения.
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.
- Образцы изделий, технологических узлов.